

2011-2012 Bản báo cáo thường niên

tường trình các giáo trình giảng dạy và thành tựu học sinh



Báo cáo thường niên là gì?



Báo cáo thường niên 2011-2012 lướt qua về giáo trình, cách giáo dục và thành tựu học sinh cũng là cách nhìn lại những thành công và thách thức trong năm học qua. **Khu Học Chánh Bloomington** tường trình những chi tiết trong bản báo cáo này hầu thông tin đến các phụ huynh và cộng đồng cư dân trong Khu học chánh.

Tổng quát số Học Sinh và Giáo Chức:

- Tổng số học sinh..... **10,313**
- Số học sinh da màu tăng 2% so với năm trước từ 41% đến 43%
 - Da Đỏ/ Người bản xứ Alaska 1%
 - Á Đông/Đảo Thái Bình Dương 10%
 - Da Đen 19%
 - Gốc Châu Mỹ La Tinh 13%
 - Mỹ Trắng..... 57%
- Học sinh Nam 52%
- Học sinh Nữ 8%
- Các học sinh ăn trưa miễn phí hoặc được giảm giá 39%
- Các học sinh trong chương trình giáo dục cá biệt 12%
- Các học sinh trong chương trình ESL 12%
- Các học sinh sống ngoài học khu 5%
- Tổng số giáo chức có bằng sư phạm 806
- Số giáo chức da màu 168 (9% của tổng số giáo chức)



Điểm kiểm tra:

Đề thi nhận định tốt nghiệp trung học (GRAD)

Nhận định GRAD yêu cầu cho tốt nghiệp. Đề thi đo lường kỹ năng căn bản của đọc và.

KẾT QUẢ:

2011-12 kết quả đã đạt được điểm rất cao: 96% học sinh đạt tiêu chuẩn tiểu bang trong kỳ thi luận văn từ lớp 9-12, và 88% học sinh đạt điểm các tiêu chuẩn tiểu bang từ lớp 10-12 trong phần đọc. Tuy nhiên, điểm số toán học thấp hơn đáng kể với điểm trung bình 66% các học sinh giữa các lớp 11 và 12.

Bài Thi Nhận Định toàn diện của Minnesota (MCA)

MCA đo lường những kiến thức mà học sinh phải thấu suốt tại mỗi khối lớp. Các học sinh rớt hay thiếu điểm, nhưng được coi như là "đạt" nếu các em hội đủ các mức ấn định. Từ lớp ba đến lớp tám khi thông qua kỳ kiểm tra về đọc và lớp 11 các học sinh phải lấy kiểm tra toán. Lớp năm và lớp 8-12 lấy kiểm tra khoa học.

KẾT QUẢ:

thạo Đọc, Toán và Khoa Học 2011-12 hầu như tương đương với mức trung bình của tiểu bang tại các khối lớp.

Mức thành tựu khi trắc nghiệm qua điện toán (CALT)

Khu học chánh dùng điểm CALT để đo lường kỹ năng cách các học sinh đọc và toán có tiến bộ từ năm này tới năm kế tiếp so sánh tới những thông thường cho các học sinh toàn quốc với những mức thành tựu giống nhau.

KẾT QUẢ:

Bloomington 2011-12 có số điểm cao hơn điểm trong Toàn Quốc về đọc và toán học. Học sinh thể hiện tốt hơn so với tăng trưởng bình quân ở toàn diện. Tăng trưởng trong môn Toán tốt hơn so với các học khu tương tự ở tất cả các khối.

Nếu có thắc mắc?

Xin liên lạc Văn Phòng Bình Đẳng Giáo Dục tại số 952-681-6412 nếu quý vị có những thắc mắc hay muốn các phần tường trình khác được dịch thuật.

Điểm kiểm tra, tiếp tục

Đo Lường Đánh giá Đa Lãnh Vực (MMR)

The MMR measures proficiency, student growth, achievement gap reduction, and four-year graduation results. Minnesota Title I schools receive special designation.

Bảng theo đây cung cấp 2012 **MMR Chi Định**:

Trường	MMR	MMR Chi Định
Hillcrest Cộng Đồng	77.07%	Không, Không phải Tittle I
Indian Mounds Tiểu Học	10.65%	Tiếp Tục Trao đổi*
Normandale Hills Tiểu Học	45.22%	Không, Không phải Tittle I
Oak Grove Tiểu Học	11.29%	Tiếp Tục Trao đổi*
Olson Tiểu Học	55.74%	Không, Không phải Tittle I
Poplar Bridge Tiểu Học	75.22%	Không, Không phải Tittle I
Ridgeview Tiểu Học	85.23%	Không, Không phải Tittle I
Valley View Tiểu Học	26.39%	Tập Trung**
Washburn Tiểu Học	69.88%	Đủ điều kiện**
Westwood Tiểu Học	51.98%	Không, Không phải Tittle I
Oak Grove Cấp Hai	52.48%	Không, Không phải Tittle I
Olson Cấp Hai	73.35%	Không, Không phải Tittle I
Valley View Cấp Hai	22.60%	Không, Không phải Tittle I
Jefferson Cấp Ba	60.18%	Không, Không phải Tittle I
Kennedy Cấp Ba	28.08%	Không, Không phải Tittle I

**Tiếp tục trao đổi các trường nằm ở mức 25% thấp nhất của các trường Tittle I.

**Tập Trung các trường nằm trong 10% đầu số của các trường Tittle I góp phần lớn nhất trong mức khoảng cách thành đạt của tiểu bang.

***Đủ Điều Kiện là các trường nằm kế 25% của các trường Tittle I với chỉ số đánh giá MMR cao nhất trong tiểu bang sau các trường được khen thưởng.



Theo đây là bảng cung cấp 2012 MMR mức thành thạo **TẬP ĐỌC**, mức đi học thường xuyên và kết quả tốt nghiệp:

Nhóm	Tổng số Học Sinh	Chỉ Số Tập Đọc	Chỉ Số Nhắm Tới	2012 Mức Nhắm Tới	2011 Mức Nhắm Tới	Mức Đi Học	Mức Tốt Nghiệp 4 Năm
Tổng Số Học Sinh	5457	68.8	69.3	Có	Không	95.2	84.2
Amer. Indian	57	75.0	57.4	Có	Có	92.1	n/a
Á Đông	546	86.9	73.8	Có	Có	96.7	85.1
Châu Mỹ La Tinh	720	65.5	65.6	Có (trung bình 2 tuổi)	Có	95.0	59.7
Mỹ gốc Châu Phi	1,068	70.4	64.9	Có	Không	93.7	64.3
Da Trắng	3,066	90.9	87.0	Có	Có	95.5	90.3
Giới Hạn Trình Độ Anh Ngữ	595	61.9	54.6	Không	Không	96.0	51.1
Giáo Dục Cá Biệt	796	66.4	57.0	Có	Không	93.1	65.2
Ăn Miễn/ giảm giá	2252	70.8	69.3	Có	Không	94.1	68.8



Bản theo đây cung cấp 2012 MMR Mức Thành Thạo về **TOÁN**, Đi Học Thường Xuyên và Kết Quả Tốt Nghiệp:

Nhóm	Tổng Số Học Sinh	Chỉ Số Toán	Chỉ Số Nhắm Tới	2012 Chi Tiêu Nhắm Tới	2011 Chi Tiêu Nhắm Tới
Tổng Số Học Sinh	5477	68.8	69.3	Có (trung bình 3 tuổi)	Có
Da Đỏ	57	75.0	57.4	Có	Có
Á Đông	546	86.9	73.8	Có	Có
Châu Mỹ La Tinh	720	65.5	65.6	Có	Không
Châu Phi	1,068	70.4	64.9	Có	Không
Da Trắng	3,066	90.9	87.0	Có	Có
Giới Hạn Trình Độ Anh Ngữ	595	61.9	54.6	Có	Không
Giáo Dục Cá Biệt	796	66.4	57.0	Có	Không
Ăn Miễn/ giảm giá	2252	70.8	69.3	Không	Không



Về những chi tiết kết quả của GRAD, MCA, CALT hay kiểm tra MMR, xin ghé vào trang mạng <http://re.bloomington.k12.mn.us/results>